

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
р.п.Самойловка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 15 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад
«Ромашка» р.п.Самойловка
Л.В.Мельникова
15 марта 2021 г.

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2020 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка
Руководитель	Мельникова Любовь Владимировна
Адрес организации	412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а
Телефон, факс	884548 2-17-58
Адрес электронной почты	ds_romaschka@mail.ru
Учредитель	Администрация Самойловского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛО 1 № 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»
р.п.Самойловка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Ромашка»
(протокол от 15 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Детский сад
«Ромашка» р.п.Самойловка
Л.В.Мельникова
15 марта 2021 г.

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка
Руководитель	Мельникова Любовь Владимировна
Адрес организации	412370 Саратовская область Самойловский район р.п. Самойловка ул.Ревякина 29 а
Телефон, факс	884548 2-17-58
Адрес электронной почты	ds_romaschka@mail.ru
Учредитель	Администрация Самойловского муниципального района
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.03.2014 № 1376, серия 64 ЛО 1 № 0001012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» р.п.Самойловка » (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 36 мест. Общая площадь здания 292,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292,6 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

		<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 48 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 11 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа и подготовительная к школе группа – 16 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В сентябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	39	86,6%
Неполная с матерью	4	8,8%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	15,5%
Два ребенка	28	62,2%
Три ребенка и более	10	22,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование),

хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);

2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Юный волшебник», «Развивалочка» (палочки Кюинзера);

3) физкультурно-спортивное: «Дельфиненок», «Детский финтес», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95,9 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,86/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,18/1.

На 29.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

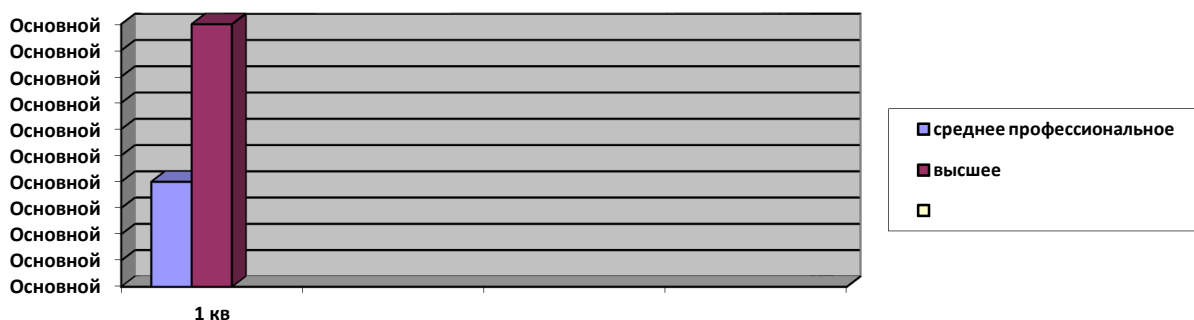
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов..

ФИО	должность	Дата приема на работу	Год прохождения КПК	Очередной год прохождения КПК
Мельникова ,Л.В.	заведующий	20.03.2015	2020 «Основы обеспечения информационной безопасности»	2023

			детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	
Кононова Е.А.	Муз.руководитель	04.09.2007	2020 « Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2023
Никитина Ю.Г.	воспитатель	13.05.1987	2019 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях» 2020 переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	2023
Доронина Н.Е.	воспитатель	01.06.2004	2019 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях»	2022
Голинец Ю.А.	воспитатель	14.04.2017	Обучается в высшем учебном заведении, 2020 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях»	2023
Голодова Л.В.	воспитатель	15.11.2012	2019 «Современные методики развития и	2023

			воспитатня детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Сказкотерапия» 2020 « переподготовка «Педагогическая деятельность в организациях дошкольного образования в соответствии с ФГОС»	
Рыбалкина Д.А.	воспитатель	01.02.2019	Молодой специалист, 2020 «как организовать и провести вебинар или онлайн- тренинг»	2023

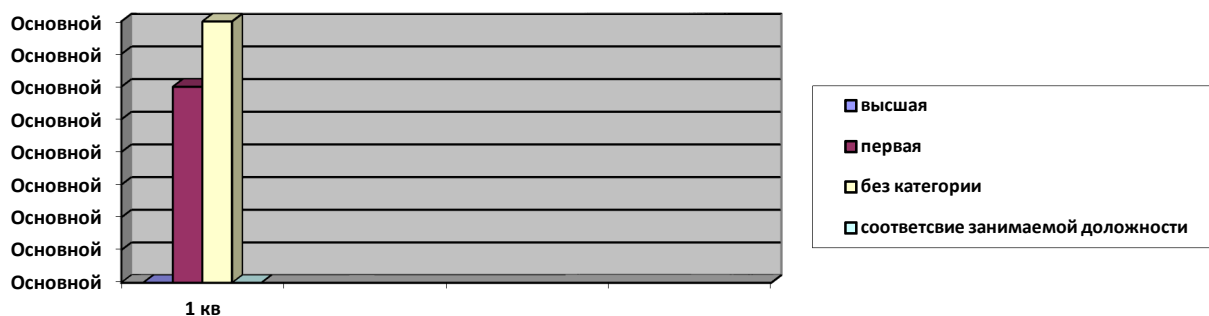
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



«по образованию»



«по стажу работы»



«категории»

Педагоги МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- грамота за активное участие в районном празднике «Боярыня Масленица», 2 место
- сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Лучшее наглядно- дидактическое пособие по экологическому образованию дошкольников»- Никитина Ю.Г.
- воспитатель Никитина Ю.Г. – сертификат всероссийского конкурса для воспитателей на лучший детский сценарий на новый год.
- воспитатель Никитина Ю.Г. грамота за организацию мероприятия международной олимпиады для дошкольников «Давайте посчитаем»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая театральная роль воспитателя»«Кот Базилио»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 2 место во Всероссийском конкурсе «Музыкальный калейдоскоп» «Модницы»
- заведующая Мельникова Л.В.- участник мастер-класса «Тайм –менеджмент для педагога»
- заведующая Мельникова Л.В.- участник Всероссийского конкурса «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях»
- воспитатель Голодова Л.В.- 1 место в международном конкурсе «Мастер- класс для воспитателей ДОУ»
- воспитатель Голодова Л.В.- 1 место в международном конкурсе «Память огненных лет»
- воспитатель Голодова Л.В.- 1 место в международном конкурсе «Мастер- класс для воспитателей ДОУ»
- воспитатель Голодова Л.В.- сертификат участника в работе всероссийской творческой группы «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»
- воспитатель Голодова Л.В.- активное участие в деятельности экспертного совета Всероссийского педагогического журнала «Познание»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 1 место в международном конкурсе «Оформление музыкального зала к 8 марта» «Торжественный момент»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – 2 и 3 место во Всероссийском конкурсе «Масленицу встречаем, зиму провожаем» «Широкая Масленица»
- воспитатель Никитина Ю.Г. – диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2020»

- воспитатель Никитина Ю.Г. - член жюри всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую разработку буклета для родителей « Безопасные зимние каникулы»
- Мельникова Л.В. - член жюри в проведении обласного детско- юношеского конкурса «Таланты и поклонники»
- Мельникова Л.В. - член жюри в проведении областного конкурса « Неопалимая купина»
- Кононова Е.А. - победитель 1 место всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов»
- воспитатель Рыбалкина Д.А. - 1 место в международном конкурсе « Образовательный ресурс» « Подарок папе»
- воспитатель Рыбалкина Д.А. - участник в международном конкурсе « Образовательный ресурс» « Воробушек и кот»

Воспитанники МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п . Самойловка Самойловского района Саратовской области» за отчетный период принимали участие в конкурсах различной направленности:

- воспитанники группы «Солнышко» - сертификат за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных , приуроченной к Международному дню защиты животных»
- воспитанникам средней и 2 младшей группы – грамота 1 место в заочном муниципальном конкурсе детских экологических театров
- воспитанникам старшей и подготовительной групп – грамота 1 место в заочном муниципальном конкурсе детских экологических театров
- Костюченко Милана – 3 место в конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Символ года» (на базе ДОУ)
- Головачев Максим – 3 место в конкурсе поделок «Новогодние чудеса « «Символ года» и «Новогодний сувенир»(на базе ДОУ), сертификат за участие в мероприятии Международная олимпиада для дошкольников «Давай посчитаем», сертификат за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных , приуроченной к Международному дню защиты животных»
- Богданов Илья -2 место в творческом конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Символ года» (на базе ДОУ), сертификат за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных , приуроченной к Международному дню защиты животных»
- Бондаренко Андрей – 2 место в творческом конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Символ года», 2 место в конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир» (на базе ДОУ)
- Никотин Никита- 1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » «Символ года» на базе ДОУ
- Куликова Алина - 1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » «Символ года» на базе ДОУ, 2 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир», 1 место во всероссийской олимпиаде «Экология окружающего мира», сертификат за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных , приуроченной к Международному дню защиты животных»
- Колесников Роман – 2 место в конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир», 1 место в конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Символ года»

- Авдеевы Кристина И Анастасия – 1 место в конкурсе поделок «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир»
 - Мигунова Кира-2 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » « Новогодний сувенир» на базе ДОУ
 - Синельникову Евгению-1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир» на базе ДОУ
 - Володченко Никита-1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » «Новогодний сувенир» на базе ДОУ
 - Коваленко Павел – 3 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » «Новогодний сувенир» на базе ДОУ
 - Кузин Даниэль- 1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир» на базе ДОУ
 - Мигунова Алина-1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса» «Новогодний сувенир» на базе ДОУ, сертификат за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных , приуроченной к Международному дню зашиты животных», «Давайте посчитаем»
 - Зюбиной Злате- 1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » «Символ года» на базе ДОУ
 - Перфилову Дмитрию - 1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса» «Символ года» на базе ДОУ, участник международного творческого зимнего конкурса «Маленькой елочке холодно зимой»
 - Зюбин Ярослав - 1 место в творческом конкурсе «Новогодние чудеса » «Символ года» на базе ДОУ
 - Ганина Алеся - сертификат за активное участие в муниципальной благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» по сбору корма для бездомных животных , приуроченной к Международному дню зашиты животных
 - Шевцова Ирина – 1 место во всероссийском конкурсе « Юные патриоты Родины»
 - Ножкин Артем – 2 место в международном детском творчестве конкурса «Подарок для папы»
 - Троицкая Таня – участник международного творческого конкурса «Моя мама»
 - Лобанов Лука – 1 место во всероссийском конкурсе «Математика для дошкольников»
 - Синельникова Маша-1 место международный педагогический портал «Тридевятое царство» « Открытка ветерану», 1 место во всероссийской викторине по математике «Числа вокруг нас», 1 место во всероссийском конкурсе «Природа вокруг нас»
- о представлении опыта дошкольной образовательной организации (выступление и публикации).
- Педагоги МБДОУ «Детский сад «Ромашка» р.п . Самойловка Самойловского района Саратовской области» представляли опыт работы в средствах массовой информации, на семинарах, конференциях:
- Мельникова Л.В.- участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»
 - Мельникова Л.В.- участие в VII Всероссийском онлайн форуме- конференции «Воспитатели России» : «Здоровые дети- здоровое будущее»

- Мельникова Л.В.- участник конференции «Эффективные инструменты профилактики конфликтов и организации работы с родителями в ДОУ»

- Никитина Ю.Г. -участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей»

-Воспитатель Никитина Ю.Г.- публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему: «Маша идет в гости к Мишке»

-Воспитатель Никитина Ю.Г.- публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему: «Новогодние чудеса»

- воспитатель Никитина Ю.Г.- публикация авторской разработки «Познавательный проект в старшей группе «Яркие краски осени»

- воспитатель Никитина Ю.Г.- публикация авторской разработки «Игровая развлекательная программа в ДОУ «Поле чудес »

- воспитатель Никитина Ю.Г- сертификат о прохождении курса вебинаров

-заведующая Мельникова Л.В.- сертификат о прохождении курса вебинаров

- воспитатель Никитина Ю.Г.- участие во всероссийском вебинаре « Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий»

- воспитатель Никитина Ю.Г.- участие во всероссийском вебинаре «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного рода игровых технологий»

- Воспитатель голодова Л.В.- участие в вебинаре « Здоровьесберегающие технологии как неотъемлемый компонент в современном образовательном процессе»

- Мельникова Л.В.- Сертификат за тестирование «Профстандарты»

- Мельникова Л.В.- диплом 2 степени «Общая педагогика и психология» « Игровые технологии в образовательном процессе»

- Мельникова Л.В.- диплом 1 степени « Общая педагогика и психология» « Утренний фильтр детей – мера профилактики распространения инфекций в образовательных организациях»

- Мельникова Л.В.- диплом 2 степени « Организация методической работы»

- Мельникова Л.В.- диплом 2 степени « Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

-Мельникова Л.В.- вебинар «Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании»

-Мельникова Л.В.- вебинар «приемка-2020 : как пройти комиссию по новым требованиям минпросвещения»

- Мельникова Л.В.- свидетельство за участие в вебинаре « Художественно- эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

-Мельникова Л.В.- участие в вебинаре « Решение конфликтных ситуаций : приемы и способы»

- воспитатель Никитина Ю.Г.- участие во всероссийском семинаре «Методическое сопровождение развития образовательной среды образовательной организации»

- Воспитатель Голодова Л.В.- опубликовала учебно- методический материал в электронном журнале издания «Познание» «Сердечко для мамы»

- Воспитатель Голодова Л.В.- обобщила и представила на всероссийском уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Познание» «Путешествие в осенний лес»

- Воспитатель Голодова Л.В.- разместила мастер-класс для родителей «Сердечко для мамы»
- Воспитатель Голодова Л.В.- приняла участие во Всероссийской конференции «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»
- Воспитатель Голодова Л.В.- приняла участие в семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника»
- Воспитатель Голодова Л.В.- приняла участие в вебинаре «Пути формирования и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- воспитатель Рыбалкина Д.А.- участие в семинаре « Роль педагогов в здоровьесбережении детей»
- воспитатель Рыбалкина Д.А.- участие в в Всероссийской онлайн- конференции «Современный дошкольник: Игра как средство социальной адаптации дошкольников»
- воспитатель Рыбалкина Д.А.- участие в вебинаре « Похвала как один из приемов педагогического воздействия на личность»

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось ноутбуком, проектором. стоит острая необходимость в приобретении ноутбуков-2, принтера-1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего и методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский уголок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году сотрудники детского сада построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	45
в режиме полного дня (8–12 часов)		45
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		45(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (42,8 %)
с высшей первой		3 (42,8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14,28%)
больше 30 лет		2(28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (28,5%)
от 55 лет		2(28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(57,14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «воспитанник /педагогический работник»	человек/человек	6,86/1
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.